

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Иркутска образовательный комплекс «Лесной»
(МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»)**

664035, г. Иркутск, мкр. Лесной, ул. Девичья, стр. 20
тел./факс: 8(3952)48-66-33, e-mail: school33irk@mail.ru
ОГРН 1193850023487, ИНН/КПП 3849074382/384901001

ПРИНЯТ

Решением Педагогического
совета МАОУ г. Иркутска
ОК «Лесной»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»
№ 01.10-104/4 от 29.08.2025

**Третьякова
Александра
Михайловна**

Подписано цифровой
подписью: Третьякова
Александра Михайловна
Дата: 2025.09.23 12:39:46
+08'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Иркутска образовательного комплекса «Лесной»
на 2025 - 2026 учебный год

	1-4	5-9	10-11	1-11
Общее количество классов – комплектов, в том числе:	13	16	2	32
Общеобразовательные классы	12	11		24
Специально-коррекционные классы	1			1
Профильные классы: технологический (информационно-технологический) и социально-экономический профили			2	2
Классы с углубленным изучением отдельных предметов		5		5
Общее количество недельных часов учебного плана с учетом всех делений	322	604	88	1014

г. Иркутск

2025 г

Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ г. Иркутск ОК «Лесной»
на 2025-2026 уч. год

Учебный план МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» сформирован в соответствии с требованиями ФОП и соответствует статусу образовательного учреждения, отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимальную допустимую нагрузку учащихся, что позволяет выполнить образовательные стандарты НОО, ООО и СОО. Учебный план разработан с учётом норм максимально допустимой нагрузки для обучающихся.

При формировании учебного плана МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» на 2025-2026 учебный год использовались следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 13, 25, 28, 58, 59;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 года № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего об-

щего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО и СОО»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

- Устав МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» утвержденный приказом ДО г. Иркутска от 19.01.2023 г. № 214-08-021/23.

Цель учебного плана МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» соответствует образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования и предусматривает развитие личности способной к творчеству, социальной адаптации в условиях современного общества:

- обеспечение достижения планируемых результатов выпускниками всех уровней образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями, возможностями обучающихся среднего школьного возраста, их индивидуальными особенностями развития и состоянием здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, формирование желания учиться и основ умения учиться, потребности в непрерывном образовании.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, формировать образовательный базис, основанный не только

на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для её самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного

процесса, взаимодействие всех его участников;

- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно – исследовательскую деятельность;

- организовывать социальное и учебноисследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- создать условия для формирования мотивации учебной деятельности обучающихся всех уровней образования;

- создать условия для достижения обучающимися высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ожидаемые результаты:

- для начальной школы: применение системно - деятельностного подхода, составляющим методологическую основу требований ФГОС, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно - практические задачи, в том числе как задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, так и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям;

- для основной школы: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего требованиям ФГОС, формирование готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- для средней школы: достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего стандарту средней школы.

Особенности и специфика МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» заключается в удаленности образовательной организации от города.

Школа располагается в частном секторе города, микрорайон Лесной.

В контингент школы входят учащиеся, проживающие как в самом микрорайоне, так и в п. Искра, а также жителей рядом прилегающих территорий. Образовательный комплекс старается удовлетворить все потребности учащихся и их родителей в выборе часов факультативов, элективных курсов, кружков, секций.

Учебный план МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» на 2025 - 2026 учебный год обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН :

- от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Режим работы МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года. Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 30 минут.

Общий объем нагрузки на обучающихся в течение дня не должен превышать:

- ✓ для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
 - ✓ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
 - ✓ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,
- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,
- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

По ряду предметов 5-9-х классов (ОБЗР, музыка, изобразительное искусство, ИЗО, Труд (технология) могут отсутствовать домашние задания.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период в 9 классах).
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период в 11 классах).

Для обучающихся 5-6 классов учебный план разработан в соответствии с учебной нагрузкой для 5-ти дневной учебной недели.

Для обучающихся 7-11 классов учебный план разработан в соответствии с учебной нагрузкой для 6-ти дневной учебной недели с учетом реализации углубленного и профильного обучения.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения:

I полугодие.

- ✓ в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

II полугодие.

- ✓ январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В середине третьей четверти при традиционном режиме обучения предусматриваются дополнительные недельные каникулы.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» на 2025/2026 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной», сформулированными в Уставе МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной», годовом плане работы ОО.

Цели и задачи образования в начальной школе МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»:

- формирование основ гражданской идентичности учащихся, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- создание условий для формирования у учащихся способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование здорового образа жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях.

3. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) ориентирован на реализацию ФОП НОО и ФГОС третьего поколения и включает в себя две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Обучение на уровне НОО ведется по 5- дневной учебной неделе, в 2025-2026 учебном году продолжит свою работу ресурсный класс (4Д), обучающийся по АООП НОО (вариант 8.2).

Уровень основного общего образования

Для всех классов уровня образования используется структура учебного плана, состоящая из 2-х частей, в соответствии с требованиями ФОП, утвержденными Приказом Минпросвещения России № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». С учетом укрепления физического и психического здоровья обучающихся, соблюдения принципов преемственности учащиеся 5 - 7 классов будут обучаться в текущем учебном году в 5-дневном режиме, а обучающиеся 8-9 классов – в 6-дневном режиме, что даст возможность реализовать более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с требованиями.

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования;
- обеспечить достижение планируемых результатов, соответствующих требованиям федеральной основной образовательной программы, всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося;
- создать условия для формирования личностного развития учащихся, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития;
- создать необходимые условия для самореализации обучающихся с целью достижения ими высоких личностных, метапредметных и предметных результатов:
 - ✓ обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
 - ✓ организовывать интеллектуальные, творческие и спортивные соревнования;
 - ✓ организовывать проектную и учебно – исследовательскую деятельность учеников;

✓ организовывать социальное и учебно - исследовательское проектирование;
В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

- «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный язык» английский);

- «Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

-«Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);

-«Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

-«Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

-«Технология» (учебный предмет: «Труд»);

-«Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»)

-«Основы безопасности и защиты Родины» (учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»)

Предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) 5-6 классы, «Обществознание» 6-7классы рассматриваются в курсе интегрированного предмета «История» в разделе «История родного края» 5-7 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся. Время, отводимое на данную часть, использовано:

✓ на увеличение учебных часов, отводимых для изучения обязательных предметных областей при углублении или расширении знаний по предметам;

✓ на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию запросов, различных интересов учащихся.

В текущем учебном году предусмотрена реализация программ, направленных на углубление знаний в предметной области «Математика и информатика» в 5А, 6А, 7А, 8А и 9А классах, поэтому в вариативной части учебного плана

предусмотрено изучение таких учебных курсов: 5-6 кл - «Основы информатики», «Трудные вопросы математики», «Основы программирования», «Избранные вопросы математики», «3-D моделирование».

Сквозным образом с 7 по 9 реализуются программы курсов «Финансовая грамотность» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9-х классах через часы инвариант.

Начиная с 7 класса учащиеся выбирают учебные курсы, которые способствуют более качественной подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего образования: 7 кл. – «Трудные вопросы математики», «Трудные вопросы физики», «В мире русского языка»; 8 кл. - «В мире русского языка», «Трудные вопросы математики», «География Иркутской области»; 9 кл. – «Финансовая грамотность», «Информатика».

Для 8-9 классов в учебный план вошел курс «Технология проектной деятельности». Данный курс готовит учащихся к работе с проектами, т.к. именно защита индивидуального учебного проекта вызывает определенную трудность при подготовке к итоговой аттестации.

При организации учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования учтены следующие подходы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования.

- в 5 классах часы предметов «Русский язык» и «Математика» реализуются через неделю с целью оказания помощи слабо успевающим ученикам, а также организацию работы с мотивированными обучающимися;
- в 6 классе для углубленного изучения предмета факультатив «Избранные вопросы математики» реализуется при делении класса на группы через неделю (четная, нечетная неделя), «Трудные вопросы математики» для учеников общеобразовательных классов (6 б,в) реализуются в первом полугодии текущего года, курс «Байкаловедение» реализуется для всех классов параллели (6а,б,в) во втором полугодии текущего года;
- в 7 классе курсы по выбору «Финансовая грамотность» и «Байкаловедение» реализуются в общеобразовательных классах по полугодиям: «Финансовая грамотность» - 1 полугодие, «Байкаловедение» - 2 полугодие;

- в 8 классе предметы «В мире русского языка» и «Трудные вопросы математики» в общеобразовательных классах (8б,в) реализуются через неделю;
- в 9 классе предметы «В мире русского языка» и «Трудные вопросы математики» в общеобразовательных классах (9 б,в) реализуются через неделю, а спецкурсы «Технология проектной деятельности» и «Финансовая грамотность» реализуются по полугодиям, при этом «Технология проектной деятельности» реализуется в первом полугодии текущего года, а «Финансовая грамотность» во втором.

Остальные курсы, предметы на уровне основного общего образования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в количестве 34 часов.

Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования предусмотрен информационно-технологический и универсальный профили на одном классе. Классы информационно-технологического профиля функционируют в школе с 01.09.2024 г. в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО.

В 2025-2026 учебном году продолжается реализация информационно-технологического профиля на уровне СОО (10 и 11 классы). Для реализации профиля предусматривается углубленное изучение предметов: математика и информатика.

Впервые в школе на базе 10 класса предусматривается сочетание двух профилей: универсального и информационно-технологического, такое сочетание предусматривает как профильную социализацию обучающихся, так и работу с теми учащимися, которые ещё не выбрали профиль своей деятельности в жизни.

С целью качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, вошли практикумы в форме элективных курсов по предметам: русский язык, математика, информатика, программирование, финансовая грамотность, а также спецкурсы по основам беспилотных летательных объектов, биологии, географии и программированию.

Элективные курсы «Промышленная робототехника», «Промышленное моделирование» реализуются в 11 классе на базе ИРНИТУ.

При организации учебно-воспитательного процесса на уровне среднего общего образования учтена профилизация обучения и выделены следующие подходы реализации части, формируемой участниками образовательных отношений.

- в 10 классе

социально – экономический профиль: реализуются часы спецкурсов «Менеджмент», «Основы финансовой грамотности», «Право» на базе Байкальского государственного экономического университета.

информационно-технологический профиль: реализуются часы спецкурсов «Искусственный интеллект», «Беспилотные летательные аппараты», «Техническое черчение и основы инженерной графики».

- в 11 классе

информационно-технологический профиль: реализуются часы спецкурсов «Право», «Программист-разработчик», на базе Иркутского национального исследовательского технического университета - «Промышленное программирование», «Промышленное моделирование».

Проведение текущей и промежуточной аттестации

в переводных 5-8,10 классов

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о процедуре текущей и промежуточной аттестации учеников.

Проведение государственной итоговой аттестации

в выпускных 9,11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов устанавливаются ежегодно на федеральном уровне Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение:

- ✓ образовательных запросов учащихся и их родителей;

- ✓ возможностей овладения предметными знаниями, знаниями информационных технологий, что способствует формированию необходимых компетентностей у учащихся с целью их социализации в обществе;
- ✓ повышения уровня качества знаний в школе;
- ✓ обеспечения максимального учета интеллектуальных и творческих возможностей, обучающихся;
- ✓ созданий условий каждому ученику для развития, саморазвития, а также самоопределения в жизни.

Внеурочная деятельность

Образовательные программы общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организовываются в формах отличных от урочных и предусматривают проведение занятий, направленных на углубление знаний по отдельным предметам, а также проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

План внеурочной деятельности школа составляет отдельно на основе требований нормативных документов, перечисленных выше, с учетом обновленных требований, отражённых в нормативных актах об утверждении ФГОС и ФОП, а также в письме Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Согласно нормативным документам (ФОП ООО (п. 29.3)) внеурочная деятельность планируется по направлениям:

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов;

- по самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерства), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;
 - по направлениям реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, в классах, на занятиях, а также в творческих объединениях по интересам, через культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - по организации деятельности сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- Внеурочная деятельность в МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» направлена на:
- организационное обеспечение учебной деятельности;
 - организацию педагогической поддержки обучающихся;
 - обеспечение благополучия обучающихся в пространстве комплекса.

Такие направления как «Разговоры о важном» реализуются во внеурочной деятельности сквозным образом в основной и средней общеобразовательных школах. «Россия – мои горизонты» (уроки профориентации) реализуются, начиная с 6 кл.

При небольшом количестве часов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе в 5-6 классах через внеурочную деятельность реализуются часы предмета «Основы безопасности и защиты Родины», предмета «Финансовая грамотность».

Направления внеурочной деятельности школы разнообразны: предметные, общеинтеллектуальные, ИТ – технологии, спортивные направления и направления в области искусства.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска
образовательный комплекс "Лесной"
на 2025– 2026 учебный год для 1-2 классов, реализующих ФООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс				2 класс			
1. Обязательная часть		А	Б	В	сумма	А	Б	В	сумма
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	6
						2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0		0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	2	2	2	6
	Итого (обязательная часть)	21	21	21	63	22	22	22	72
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	1	1	1	3
					0	1	1	1	3
	Основы информатики				0	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	63	23	23	23	78

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска
образовательный комплекс "Лесной"
на 2025– 2026 учебный год для 3-4 классов, реализующих ФООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	3 класс				4 класс			
		А	Б	В	сумма	А	Б	В	сумма
1. Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6	2	2	2	6
		2	2	2	6	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	2	2	2	6
	Итого (обязательная часть)	22	22	22	72	23	23	23	75
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений									
		1	1	1	3	1	1	1	3
Основы информатики		1	1	1	3	1	1	1	3
		1	1	1	3	1	1	1	3
Итого с делением		2	2	2	6	2	2	2	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	78	24	24	24	81

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска
образовательный комплекс "Лесной"
на 2025– 2026 учебный год для 4Д классов, реализующих АООП НОО (вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3Д
1. Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
	Итого (обязательная часть)	20
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2
Развитие познавательных способностей		1
Каллиграфия		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		22

**Учебный план для параллели 5 классов 2025/2026 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс				Количество часов	
		а	б	в	г	по параллели	с учетом деления
		УК мат уклон	УК	УК	УК		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	20
	Литература	3	3	3	3	12	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	24
		3	3	3	3	12	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	20
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	12	12
	География	1	1	1	1	4	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8	16
		2	2	2	2	8	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	8
Итого		27	27	27	27	108	128
С учетом деления		32	32	32	32	128	128
Часть, формируемая участниками		2	2	2	2	8	13
Русский язык и литература	Русский язык		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Математика и информатика	Трудные вопросы математики		0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Избранные вопросы математики	1				1	2
		1				1	
	Основы информатики	1	1	1	1	4	8
1		1	1	1	4		
		4	3	3	3	13	
Итого		29	29	29	29	8	141
С учетом деления		36	35	35	35	141	

**Учебный план для параллели 6 классов 2025/2026 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	6 класс			Количество часов		
		а	б	в	по параллели	с учетом деления	
		УК мат уклон	УК	УК			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	18	18	
	Литература	3	3	3	9	9	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	18	
		3	3	3	9		
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15	15	
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	9	9	
	География	1	1	1	3	3	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3	3	
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3	
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6	12	
		2	2	2	6		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6	
Итого		28	28	28	84	99	
С учетом деления		33	33	33	99	99	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6	10	
Естествознание	Байкаловедение	0	0,5	0,5	1	1	
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	1			1	2	
		1			1		
	Труд вопросы математики			0,5	0,5	1	1
	Основы информатики	1	1	1	3	6	
1		1	1	3			
		4	3	3	10	10	
Итого		30	30	30	90	109	
С учетом деления		37	36	36	109		

**Учебный план для параллели 7 классов 2025/2026 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс			Количество часов	
		а	б	в	по параллел и	с учетом деления
		КУИП	УК	УК		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12	12
	Литература	2	2	2	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	18
		3	3	3	9	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9	9
	Геометрия	2	2	2	6	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3	3
	Информатика	1	1	1	3	6
	1	1	1	3		
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	9	9
	География	2	2	2	6	6
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3	3
	Физика	2	2	2	6	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6	12
		2	2	2	6	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6
Итого		30	30	30	90	108
С учетом деления		36	36	36	108	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	6	6
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность		0,5	0,5	1	1
Естествознание	Байкаловедение		1	1	2	2
Математика и информатика	Трудные вопросы математики		0,5	0,5	1	1
		1			1	2
	Алгебра	1			1	
	Web - дизайн	1			2	2
1						
С учетом деления		4	2	2	8	
Итого		32	32	32	96	8
С учетом деления		40	38	38	116	116

Учебный план для параллели 8 классов 2025/2026 учебный год (6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8 класс			Количество часов	
		а	б	в	по параллел и	с учетом деления
		КУИП	УК	УК		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9	9
	Литература	2	2	2	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	15
			3	3	6	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9	9
	Геометрия	2	2	2	6	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3	3
	Информатика	1	1	1	3	5
		1	1	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6
	Обществознание	1	1	1	3	3
	География	2	2	2	6	6
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	6	6
	Химия	2	2	2	6	6
	Физика	2	2	2	6	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	6
		1	1	1	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6
Итого		31	31	31	93	104
С учетом деления		32	36	36	104	
Часть, формируемая участниками		5	5	5	15	13
Русский язык и литература	В мире русского языка		0,5	0,5	1	1
Математика и информатика	Трудные вопросы математики		0,5	0,5	1	1
	Алгебра	1				1
	3-D моделирование	1			1 0	1
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Технология проектной деятельности	1	1	1	3	3
	География Иркутской области	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Технология	Черчение	1	1	1	3	3
С учетом деления		5	4	4	12	
Итого		36	36	36	108	
С учетом деления		37	40	40	117	117

Учебный план для параллели 9 классов 2025/2026 учебный год (6-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	9 класс			Количество часов	
		а	б	в	по параллели	с учетом деления
		КУИП	УК	УК		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9	9
	Литература	3	3	3	9	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9	15
			3	3	6	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9	9
	Геометрия	2	2	2	6	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3	3
	Информатика	1	1	1	3	5
		1	1	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	6
	Обществознание	1	1	1	3	3
	География	2	2	2	6	6
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	6	6
	Химия	2	2	2	6	6
	Физика	3	3	3	9	9
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	6
		1	1	1	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6
Итого		32	32	32	96	107
С учетом деления		33	37	37	107	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	12	14
Общественно-научные предметы	Технология проектной деятельности	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Русский язык и литература	В мире русского языка		0,5	0,5	1	1
Математика и информатика	Трудные вопросы математики		0,5	0,5	1	1
	Алгебра	1			1	1
					0	
	Информатика	1	1	1	3	5
		1	1	2		
	Черчение	1	1	1	3	3
С учетом деления		4	5	5	14	14
Итого		36	36	36	108	
С учетом деления		37	42	42	121	121

УП 10 класс технологический и социально-экономический профили (6 дневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень прог. Технол. профиля	10 кл		Уровень программ соц-эконом профиля	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в неделю с делением		по классу
			информационно-технологический	Соц-эконом					
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3		Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3		3	6	6	6
					Б	3			
Математика и информатика	Алгебра	У	4		У	4	4	4	4
	Геометри	У	3		У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1		Б	1	1	1	1
	Информатика	У	4	1	Б	1	4	2	6
		1	Б	1					
Общественно-научные предметы	История	Б	2		Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	4	У	6	2	4	6
	География	Б	1		Б	1	1	0	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1		Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1		Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2		Б	2	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		Б	1	1	1	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	1		Б	1	1	1	1
Итого			33	32			36	35	42
С учетом деления			33	34					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5		5	5	5	9
С учетом деления			9						
Менеджмент				1,0	У	1	1		1
Основы финансовой грамотности				1,0	У	1	1		1
Информатика				1,0	У	1	2		2
				1,0	У	1			
Трудные вопросы математики	У	1,00				1	1		1
искусственный интеллект	У	1,00				1	1		1
Беспилотные летательные аппараты	У	1,00				1	1		1
Экономика				1,0	У	1	1		1
Техническое черчение и основы инженерной графики	У	1,00				1	1		1
Итого			37	37		37			0
С учетом деления			37	37			51		51

УП 11 класс, технологический профиль			
6 дневная неделя			
Предметная область	Учебный предмет	Уровень программ предмета	Количество часов в неделю
			11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	
Итого			32
С учетом деления			32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5
			5
Право		У	1
Программист - разработчик		У	1
Промышленное программирование		У	1
Промышленное моделирование		У	1
БПЛА		У	1
Итого			37
С учетом деления			37